



**HERZLICH WILLKOMMEN**

**BG | BRG PURKERSDORF**

# BG | BRG Purkersdorf

Alle Informationen zum Nachlesen auf  
unserer Homepage

BG | BRG Purkersdorf:  
Informationsabende  
([gympurkersdorf.ac.at](http://gympurkersdorf.ac.at))

# Bildung nicht Ausbildung im BG | BRG

- ▶ **Fundierte Allgemeinbildung für alle** weiteren Berufs- oder Ausbildungswege
- ▶ Persönlichkeitsbildende Möglichkeiten
- ▶ Humanistische Bildung
- ▶ Optimale Vorbereitung auf Universitäten, Fachhochschulen, Kurzstudien, Kollegs ...
- ▶ Keine spezifische Berufsausbildung

# Schlüsselqualifikationen im BG | BRG

- ▶ Sprachkompetenz
- ▶ Informationstechnologische Kompetenz
- ▶ Teamkompetenz
- ▶ Präsentationskompetenz
- ▶ Vernetzungskompetenz
- ▶ Soziale Kompetenz
- ▶ Kreative Kompetenz
- ▶ Multikulturelle Kompetenz

# Zertifikate im BG | BRG

- ▶ Reifeprüfungszeugnis
- ▶ Sprachzertifikat F (DELF)
- ▶ Sprachzertifikat E (Cambridge)
- ▶ Informationstechnologische Zertifikate (ECDL-Führerschein, ...)
- ▶ Unternehmerführerschein
- ▶ Peer-Mediatoren Ausbildung

# AHS-Oberstufe am BG | BRG Purkersdorf

<b>Oberstufe</b>	<b>Gymnasium mit neusprachlichem Schwerpunkt (GYM)</b>	<b>Realgymnasium mit Schwerpunkt Kunst und Kultur (KUK)</b>	<b>Realgymnasium mit natur- wissenschaftlichem Schwerpunkt (NAWI)</b>
<b>Unterstufe (3. und 4. Klasse)</b>	<b>Gymnasium mit neusprachlichem Schwerpunkt (GYM)</b>	<b>Realgymnasium mit naturwissenschaftlichem Schwerpunkt (NAWI)</b>	
<b>Unterstufe (1. und 2. Klasse)</b>	<b>Gymnasium</b>		

# Studentenafel Gymnasium Oberstufe

Gymnasium Oberstufe	5.Kl	6.Kl	7.Kl	8.Kl	$\Sigma$
Religion oder Ethik	2	2	2	2	8
Deutsch	3	3	3	3	12
Englisch	3	3	3	3	12
Latein	3	3	3	3	12
Französisch	3	3	3	3	12
Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	1	2	2	2	7
Geografie und Wirtschaftskunde	2	1	2	2	7
Mathematik	3	3	3	3	12
Biologie und Umweltkunde	2	2	1	1	6
Chemie	0	0	2	2	4
Physik	1	2	2	2	7
Psychologie und Philosophie	0	0	2	2	4
Informatik	2	0	0	0	2
Musikerziehung	2	2	0	0	4
Bildnerische Erziehung	2	1	0	0	3
Alternativ ME oder BE	0	0	2	2	4
Bewegung und Sport	2	2	2	2	8
Wahlpflichtfach	0	2	2	2	6
Summe der Pflichtgegenstände	31	31	34	34	130
Mathematik (UÜ)	1	1	0	0	2
Bildnerische Erziehung (UÜ)	0	1	0	0	1
Vorwissenschaftliches Arbeiten (UÜ)	0	0	1	1	2

# Studentenafel Realgymnasium NAWI Oberstufe

NAWI-RG Oberstufe	5.Kl	6.Kl	7.Kl	8.Kl	$\Sigma$
Religion oder Ethik	2	2	2	2	8
Deutsch	3	3	3	3	12
Englisch	3	3	3	3	12
Latein oder Spanisch	3	3	3	3	12
Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	1	2	2	2	7
Geografie und Wirtschaftskunde	2	1	2	2	7
Mathematik	4	4	3	3	14
Biologie und Umweltkunde	2	2	1	1	6
Experimentelle Biologie	2	0	0	0	2
Chemie	0	1	1	2	4
Experimentelle Chemie	0	1	1	0	2
Physik	1	2	2	2	7
Experimentelle Physik	1	1	0	0	2
Darstellende Geometrie	0	0	2	2	4
Psychologie und Philosophie	0	0	2	2	4
Informatik	2	0	0	0	2
Musikerziehung	2	2	0	0	4
Bildnerische Erziehung	2	1	0	0	3
Alternativ ME oder BE	0	0	2	2	4
Bewegung und Sport	2	2	2	2	8
Wahlpflichtfach	0	2	2	2	6
Summe der Pflichtgegenstände	32	32	33	33	130
Bildnerische Erziehung (UÜ)	0	1	0	0	1
Vorwissenschaftliches Arbeiten (UÜ)	0	0	1	1	2

# Studentenafel Realgymnasium KuK Oberstufe

KuK-RG Oberstufe	5.Kl	6.Kl	7.Kl	8.Kl	$\Sigma$
Religion oder Ethik	2	2	2	2	8
Deutsch	3	3	3	3	12
Englisch	3	3	3	3	12
Latein oder Spanisch	3	3	3	3	12
Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	1	2	2	2	7
Geografie und Wirtschaftskunde	2	1	2	2	7
Mathematik	4	4	3	3	14
Biologie und Umweltkunde	2	2	1	1	6
Chemie	0	0	2	2	4
Physik	1	2	2	2	7
Darstellende Geometrie	0	0	2	2	4
Psychologie und Philosophie	0	0	2	2	4
Informatik	2	0	0	0	2
Musikerziehung	2	2	0	0	4
Bildnerische Erziehung	2	1	0	0	3
Alternativ ME oder BE	0	0	2	2	4
Bewegung und Sport	2	2	2	2	8
Wahlpflichtfach	0	0	2	2	4
Kunst und Kultur	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	8
Summe der Pflichtgegenstände	32	31	34	33	130
Bildnerische Erziehung (UÜ)	0	1	0	0	1
Vorwissenschaftliches Arbeiten (UÜ)	0	0	1	1	2
Einführung in die Geometrie (UÜ)	0	1	1	1	3

# Schwerpunkt Kunst und Kultur

- ▶ Auseinandersetzung mit kulturellen Errungenschaften
- ▶ breiter Blick und besseres Wissen über Kunst und Kultur
- ▶ aktivere Teilhabe am kulturellen Leben und an (inter-)kulturellen Diskursen
- ▶ breites Spektrum an Inhalten
  - ▶ Kunstgeschichte und –theorien, Mal- und Zeichentechniken, Druckverfahren, digitale Bildbearbeitung, Fotografie, Filmtheorie, Theater, Komposition, Vertonung, Bühnengestaltung, Objektdesign
- ▶ Wechselbeziehung mit Gegenständen wie BE, TEW, GPB, D oder ME
- ▶ Moderner Ansatz des projektbezogenen Arbeitens
- ▶ Anforderungen der Berufswelt wie die Forderung nach Kreativität, Innovationsfähigkeit und vernetztem Denken wird nachgekommen

► **5. Klasse (3 Std. KuK)**

Theoretische Grundlagen: „Kunst und Kultur“

Modul 1/1. SE: Medienkunst, Digitale Kunst, Bewegte Bilder

Modul 2/2. SE: Kreativ-literarisches Schreiben, Mode/Design

► **6. Klasse (4 Std. KuK)**

Theoretische Grundlagen: „Ästhetische Bildung“

Körperarbeit/Sprechtechnik, Musik und Gesundheit (1-stündig)

Modul 3/1. SE: Kreativ in Wort, Bild und Ton

Modul 4/2. SE: Darstellende-gestaltende Kunst

► **7. Klasse (1 Std. KuK)**

Modul 5/1. SE: Eventplanung und Umsetzung

Theoretische Grundlagen: ganze Klasse / 1-stündig

Module (Theorie und Praxis): geteilte Klasse / 2-stündig

*Einbeziehung von KünstlerInnen, Besuche von Kunsträumen, ...*

# Die AHS-Oberstufe kann die richtige Wahl sein für Jugendliche, die:

- viele breitgefächerte Interessen haben
- eine möglichst umfassend angelegte Allgemeinbildung erlangen wollen
- sich noch nicht für eine konkrete Berufsausbildung entscheiden wollen
- möglichst rasch zur Matura kommen möchten, weil sie z.B. ein bestimmtes Universitätsstudium planen



Danke für Ihre  
Aufmerksamkeit!